

SF200: Les repères de la profession de sage-femme : continuum

Responsable de l'UE: Hustin Sylvie

Autres enseignants¹: V. Deleuze, A. Poncé

Identification de l'UE: SA-SGF-B-200

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 22 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Législation sociale	SA-SGF-B-200-A	12 heures
Economie de la santé	SA-SGF-B-200-B	10 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Enseigner le droit de la sécurité sociale, le droit du travail et la politique hospitalière nécessaire à la profession de sage-femme.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Législation sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les ressources législatives et déontologiques de la profession de sage-femme au travers de mises en situations. - Face à des problèmes juridiques, analyser et expliquer une situation juridique au travers de la documentation remise, résoudre la problématique par l'application de notions de droit, structurer et justifier la démarche juridique mise en œuvre. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthique, légales et réglementaires</p>
Economie de la santé	<ul style="list-style-type: none"> -Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses acquis professionnels; Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur la base des données probantes. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthique, légales et réglementaires</p>

CONTENU

Législation sociale	Le droit de la sécurité sociale et le droit du travail.
Economie de la santé	<p>La politique hospitalière</p> <p>0. Historique</p> <p>1. Financement et coûts</p> <p>2. Les organes de gestions et de décisions</p> <p>3. La 6ème réforme de l'Etat</p> <p>4. Vers un nouveau financement hospitalier</p>

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Activités en auditoire et en sous-groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation distincte des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Législation sociale	SA-SGF-B-200-A	Examen écrit	Examen écrit
Economie de la santé	SA-SGF-B-200-B	Examen écrit	Examen écrit

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Evaluation distincte des activités d'apprentissage, la note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Législation sociale	SA-SGF-B-200-A	55 %
Economie de la santé	SA-SGF-B-200-B	45 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Législation sociale	
Economie de la santé	

SF206: Sciences de la sage-femme dans la prise en charge des familles (situations eutociques)

Responsable de l'UE: Monin Gaëtane

Autres enseignants¹: G. Monin,

A. Boisdenghien, S. Hustin

Identification de l'UE: SA-SGF-B-206

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 9

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 84 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Période perinatale : accouchement eutocique	SA-SGF-B-205-C	40 heures
Période postnatale, y compris la promotion de la santé	SA-SGF-B-206-A	20 heures
Période prénatale : grossesse physiologique	SA-SGF-B-206-B	24 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
SF106	SF252

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Acquérir les notions obstétricales de base en pré, per et posnatale et y associer la diététique.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Période perinatale : accouchement eutocique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les éléments pertinents pour la prise en soin de la parturiente. - Expliquer la prise en soins de la parturiente de son admission jusqu'au PPI. - Expliquer la chronologie d'une prise en soins en salle de naissance sur base des informations recueillies. - Décrire et exécuter les prestations techniques répondant aux bonnes pratiques. - Analyser le monitoring obstétrical et pose les actions nécessaires seule ou en collaboration avec d'autres professionnels. 	<p>C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale</p> <p>C5: Réaliser des prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et postnatale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis</p> <p>C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel</p>
<p>Période postnatale, y compris la promotion de la santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les éléments pertinents de la collecte des données pour la prise en charge. - Définir et expliquer les éléments qui désignent le caractère physiologique du post-partum dans les situations d'accouchement voie basse et pour les césariennes. - décrire les étapes de la lactation et les adaptations du nouveau-né par rapport à l'alimentation. - Planifier les soins du post-partum et les adapter à la spécificité du cas clinique (maman et bébé). 	<p>C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale</p> <p>C6 : Réaliser une démarche de promotion de la santé et d'éducation pour la santé individuelle et collective</p> <p>C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier le caractère physiologique du post-partum et décider de collaborer avec d'autres professionnels en cas de nécessité. - Employer un vocabulaire scientifique avec les collègues. - Adapter le vocabulaire à la singularité de la patiente. - Identifier les besoins, les ressources et les représentations de la patiente/ du couple. - Adapter les conseils au vue de la situation clinique. - Évaluer et justifier les stratégies mises en place. 	
<p>Période prénatale : grossesse physiologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir et expliquer les éléments qui désignent le caractère physiologique d'une grossesse. - Expliquer le phénomène de la douleur dans le processus de la naissance. - Planifier le suivi d'une grossesse physiologique et l'adapter à la spécificité du cas clinique. - Comparer les résultats sanguins aux normes propres à la grossesse. - Justifier le diagnostic de physiologie de la grossesse et décider de collaborer avec d'autres professionnels en cas de nécessité. - Employer un vocabulaire scientifique avec les collègues. - Adapter le vocabulaire à la singularité de la patiente. - Identifier les besoins, les ressources et les représentations de la patiente/ du couple. 	<p>C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale</p> <p>C5: Réaliser des prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et postnatale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis</p> <p>C6 : Réaliser une démarche de promotion de la santé et d'éducation pour la santé individuelle et collective</p> <p>C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel</p>

- Construire la démarche de promotion à la santé dans le cadre du suivi d'une grossesse physiologique.
- Évaluer les stratégies mises en place.
- Justifier si l'alimentation de la femme enceinte correspond aux recommandations nutritionnelles en vigueur;
- Définir les caractéristiques de l'alimentation en cas de grossesse diabétique ou diabète gestationnel;
- Organiser l'aide matérielle et humaine pour que la patiente mange dans des conditions correctes;
- Appliquer les règles d'hygiène propre à la préparation, distribution et conservation des repas et respecter la législation.

CONTENU

Période perinatale : accouchement eutocique	Théorie et concepts liés au travail, à l'accouchement et au post-partum immédiat.
Période postnatale, y compris la promotion de la santé	Théorie et concepts liés à la prise en soin du post-partum (maman- bébé) lors d'un accouchement voie basse ou césarienne- physiologie de l'allaitement maternel- les particularités de la période postnatale- voir fiche d'intention pédagogique.
Période prénatale : grossesse physiologique	Théorie et concepts liées à la prise en soin d'une grossesse physiologique détaillés dans la fiche d'intention pédagogique. Théorie et concepts liés à l'alimentation adaptée à la femme enceinte et aux différents types de diabètes... La grossesse diabétique et le diabète gestationnel.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours magistraux

Vidéos- illustration

Étude de cas cliniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation distincte des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Période perinatale : accouchement eutocique	SA-SGF-B-205-C	Examen écrit	Examen écrit
Période postnatale, y compris la promotion de la santé	SA-SGF-B-206-A	Examen écrit	Examen écrit
Période prénatale : grossesse physiologique	SA-SGF-B-206-B	Examen écrit	Examen écrit

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Evaluation distincte des activités d'apprentissage, la note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Période perinatale : accouchement eutocique	SA-SGF-B-205-C	35 %
Période postnatale, y compris la promotion de la santé	SA-SGF-B-206-A	30 %
Période prénatale : grossesse physiologique	SA-SGF-B-206-B	35 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Période périnatale : accouchement eutocique	
Période postnatale, y compris la promotion de la santé	
Période prénatale : grossesse physiologique	

SF210: La démarche scientifique

Responsable de l'UE: Piret Anne

Autres enseignants¹: A. Piret, N. Parmentier

Identification de l'UE: SA-SGF-B-210

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Principes de la recherche appliquée pour la pratique sage-femme	SA-SGF-B-210-A	18 heures
Démarches en soins	SA-SGF-B-210-B	12 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

- Initier l'étudiant à différentes ressources transversales nécessaires pour une pratique sage-femme réflexive et qualitative à savoir: la recherche documentaire, l'initiation à la recherche scientifique dans le domaine de la santé et la démarche en soins.
- Prendre sa place dans un groupe dans le respect d'autrui.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Principes de la recherche appliquée pour la pratique sage-femme	<p>Expliquer les principes de démarche scientifique fondamentale ou appliquée.</p> <p>Réaliser, de manière guidée, des activités propres aux étapes de la recherche appliquée,</p>	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C8 : Critiquer un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes</p>
Démarches en soins	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les différentes étapes d'une démarche de soins. - Sur base d'un diagnostic infirmier posé, cibler des interventions de soins pertinentes en lien avec les résultats attendus en se basant sur des données probantes et sur les classifications NIC et NOC. - Effectuer des transmissions ciblées. 	<p>C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale</p> <p>C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel</p>

CONTENU

Principes de la recherche appliquée pour la pratique sage-femme	Principes et étapes de la démarche de recherche dans le domaine de la santé
Démarches en soins	Théorie en lien avec les différentes étapes de la démarche en soins, la réalisation d'un plan de soins guide, les transmissions ciblées.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Approche théorique et activités de mises en situation concrètes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation distincte des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Principes de la recherche appliquée pour la pratique sage-femme	SA-SGF-B-210-A	Travail écrit réalisé en groupe	Travail écrit individuel
Démarches en soins	SA-SGF-B-210-B	Travail écrit et examen écrit Ce travail écrit est réalisé en groupe	Les parties en échec (travail écrit et/ou examen écrit) doivent être représentées. À la demande de l'étudiant la partie réussie (examen ou travail) peut être remédiable.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Evaluation distincte des activités d'apprentissage, la note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Principes de la recherche appliquée pour la pratique sage-femme	SA-SGF-B-210-A	60 %
Démarches en soins	SA-SGF-B-210-B	40 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Principes de la recherche appliquée pour la pratique sage-femme

Démarches en soins

SF215: Le fonctionnement de la cellule familiale et de la communication professionnelle

Responsable de l'UE: Bullens Quentin

Autres enseignants¹: A. Piret, Dozot,
Q. Bullens

Identification de l'UE: SA-SGF-B-215

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement:

Volume horaire présentiel: 56 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Normes et interactions sociales	SA-SGF-B-215-A	14 heures
Psychologie de la parentalité	SA-SGF-B-215-B	24 heures
Santé mentale et relation d'aide	SA-SGF-B-215-C	18 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Compréhension du fonctionnement de la cellule familiale selon des angles psychologiques et sociologiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Normes et interactions sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, dans un document (roman, dessin humoristique, publicité, interview, échanges Facebook, etc.) ou dans son expérience professionnelle, une situation qui se prête à une analyse interactionniste. - Expliciter, dans un langage précis et approprié, les concepts et contenus pertinents pour analyser une situation de stigmatisation. - Analyser une situation en mobilisant ses connaissances relatives aux processus de stigmatisation. 	C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
Psychologie de la parentalité	Comprendre le concept d'attachement et les concepts fondamentaux de la parentalité.	C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
Santé mentale et relation d'aide	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les besoins, les ressources du patient en termes de communication. - décrire les différents éléments nécessaires à la communication et identifier les éléments problématiques. - Choisir un mode de communication permettant d'adopter un comportement responsable et citoyen. - Expliquer les notions de base des pathologies psychiatriques. - Identifier les symptômes des pathologies psychiatriques. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel</p>

- Identifier les signes de perturbation de la santé mentale chez une future maman ou une accouchée.
- Illustrer les différents modes de communication possibles entre le soignant et le soigné.
- Sélectionner le mode de communication adapté au contexte rencontré.
- Appliquer les différentes notions abordées au sein de dialogues entre soignant et soigné.
- Appliquer les principes de base de la communication permettant une relation d'aide optimale.
- Identifier les éléments perturbateurs de la communication et les adapter afin de rétablir une communication adéquate au cas clinique.

CONTENU

Normes et interactions sociales	L'interactionnisme symbolique : approche sociologique de l'a-normalité et du handicap.
Psychologie de la parentalité	attachement; transition à la parentalité; déterminant de la parentalité; comportement parentaux
Santé mentale et relation d'aide	

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours magistraux, principes de classe inversée, lectures scientifiques obligatoires, vidéos, cas cliniques, exercices en sous-groupe basés sur des lectures scientifiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation distincte des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Normes et interactions sociales	SA-SGF-B-215-A	Production écrite individuelle	Examen écrit
Psychologie de la parentalité	SA-SGF-B-215-B	Examen écrit	Examen écrit
Santé mentale et relation d'aide	SA-SGF-B-215-C	Examen écrit	Examen écrit

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Evaluation distincte des activités d'apprentissage, la note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Normes et interactions sociales	SA-SGF-B-215-A	25 %
Psychologie de la parentalité	SA-SGF-B-215-B	40 %
Santé mentale et relation d'aide	SA-SGF-B-215-C	35 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Normes et interactions sociales	
Psychologie de la parentalité	
Santé mentale et relation d'aide	

SF221: Les bases de la pathologie adulte et les soins associés 1

Responsable de l'UE: Parmentier Nathalie

Autres enseignants¹: N. Parmentier, S. Copine

Identification de l'UE: SA-SGF-B-221

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 32 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Pathologie adulte générale 1 et soins associés	SA-SGF-B-221-A	32 heures
--	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Comprendre et surveiller les pathologies adultes générales et les soins associés en lien avec la profession de sage-femme.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Pathologie adulte générale 1 et soins associés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels. - Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes. - Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique. - Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluri professionnelle. - Participer à l'élaboration d'un diagnostic pathologique. - Décider des stratégies d'intervention et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le /les diagnostic(s) posé(s) et/ou à confirmer. - Transmettre oralement et/ou par écrit les données. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C3: Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative</p> <p>C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale</p> <p>C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel</p>
---	---	--

CONTENU

<p>Pathologie adulte générale 1 et soins associés</p>	<p>Théorie en lien avec les pathologies médicales et chirurgicales, mises en situation et soins associés.</p>
---	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

- Power point, exercices formatifs.
- Cours magistral, exercices cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Pathologie adulte générale 1 et soins associés	SA-SGF-B-221-A	Examen écrit remédiable	Examen écrit

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Pathologie adulte générale 1 et soins associés	SA-SGF-B-221-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Pathologie adulte générale 1 et soins associés

SF225: Les bases de la pathologie adulte et les soins associés 2

Responsable de l'UE: Boisdenghien Aurore

Autres enseignants¹: A. Boisdenghien,
S. Copine

Identification de l'UE: SA-SGF-B-225

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 32 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Pathologie adulte générale 2 et soins associés	SA-SGF-B-225-C	32 heures
---	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

L'étudiante surveille une personne adulte atteinte d'une pathologie générale, en lien avec la profession de sage-femme.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Pathologie adulte générale 2 et soins associés

- Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels.
 - Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base de données probantes.
 - Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique.
 - Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluri professionnelle.
 - Participer à l'élaboration d'un diagnostic pathologique.
 - Décider des stratégies d'intervention et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le/les diagnostic(s) posé(s) et/ou à confirmer.
 - Transmettre oralement et/ou par écrit les données.
- Appliquer de façon adaptée les différents gestes de soins selon les spécificités de la situation présentée
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Décider des stratégies d'intervention et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le/les diagnostic(s) posé(s) et/ou à confirmer

C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

C3: Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative

C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale

C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel

Transmettre oralement et/ou par écrit les données.

CONTENU

Pathologie adulte générale 2 et soins associés	<p>Théorie, mise en situation en lien avec la pathologie endocrinienne, neurologiques et gastroentérologiques.</p> <p>Théorie, concepts et exercices pratiques et cliniques liés aux pathologies endocriniennes, neurologiques et gastroentérologiques.</p>
--	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

- Power Point, exercices formatifs.
- Activités en salle technique, cours magistraux et exercices cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Pathologie adulte générale 2 et soins associés	SA-SGF-B-225-C	Examen écrit remédiable	Examen écrit

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Pathologie adulte générale 2 et soins associés	SA-SGF-B-225-C	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Pathologie adulte générale 2 et soins associés

SF230: Gestion des thérapeutiques 2

Responsable de l'UE: Parmentier Nathalie

Autres enseignants¹: N. Parmentier,
M. Dominicus, C. Lannoy, A. Boisdenghien,
E. Fryns

Identification de l'UE: SA-SGF-B-230

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 36 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Pharmacologie générale	SA-SGF-B-230-A	12 heures
Gestion des perfusions et calcul de doses	SA-SGF-B-230-B	24 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
SF142	

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Maîtrise de la pharmacologie générale pour une prise en soins adaptée ; maîtrise des techniques de soins et de la démarche globale liés à la mise en place d'une perfusion, d'une transfusion et d'une prise de sang.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Pharmacologie générale	<ul style="list-style-type: none"> - Citer la DCI et le nom commercial d'un médicament, ses principales indications, sa classe pharmacologique, ses principaux effets secondaires et contre-indications. - Résumer l'information concernant le traitement d'un patient pour lui expliquer ou pour permettre une prise en charge adaptée du patient. 	C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
Gestion des perfusions et calcul de doses	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les normes, procédures et codes de bonne pratique - Planifier le travail en tenant compte de la complexité des situations - Décider des stratégies d'intervention et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic (s) posé(s) - Transmettre par écrit les données 	<p>C3: Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative</p> <p>C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale</p> <p>C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel</p>

CONTENU

Pharmacologie générale

Théories et concepts en lien avec la Pharmacologie générale et la pharmacologie liées aux différents systèmes (Système gastro-intestinal, cardio-vasculaire, respiratoire, système nerveux central,

	hormonal et uro-génital), à la douleur et fièvre, aux Anti-infectieux, aux Vitamines et minéraux et aux médicaments de la grossesse.
Gestion des perfusions et calcul de doses	Théories et pratiques en lien avec les perfusions, la voie centrale, la ponction veineuse, la transfusion sanguine, les calculs de débit et de dilution.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

- Présentation et explications orales avec cas pratique à la fin de chaque chapitre.
- Cours magistral.
- Etude de cas et résolution de problèmes, démonstration de techniques de soins.
- Activités en salle technique, exercices pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation distincte des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Pharmacologie générale	SA-SGF-B-230-A	- Évaluation écrite en session d'examen	Examen écrit
Gestion des perfusions et calcul de doses	SA-SGF-B-230-B		Examen écrit

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Evaluation distincte des activités d'apprentissage, la note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Pharmacologie générale	SA-SGF-B-230-A	50 %
Gestion des perfusions et calcul de doses	SA-SGF-B-230-B	50 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Pharmacologie générale

Gestion des perfusions et calcul de doses

SF236: Les bases de la pathologie chirurgicale et les soins associés

Responsable de l'UE: Monin Gaëtane

Autres enseignants¹: G. Monin, F. Maassarani, A. Meurens, A. Chevalier

Identification de l'UE: SA-SGF-B-236

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 8

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 120 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q0

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Chirurgie générale et soins associés	SA-SGF-B-236-A	28 heures
Hygiène hospitalière et soins au bloc opératoire	SA-SGF-B-236-B	22 heures
AIP : stage au bloc opératoire	SA-SGF-B-236-C	70 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
SF146 + SF142 + SF125	

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Maîtriser les notions de base qui concernent la salle d'opération, la chirurgie générale, les soins à prodiguer au patient ainsi que les règles d'hygiène et d'asepsie à respecter.

Observer et apprendre les techniques chirurgicales obstétricales.

Apprendre les protocoles de sécurité en bloc opératoire.

Participer aux soins préopératoires, peropératoire et postopératoires.

Travailler en équipe avec les autres membres du personnel de bloc opératoire

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Chirurgie générale et soins associés

- Restituer et expliquer la théorie liée aux différentes pathologies chirurgicales (définition, facteurs favorisant, étiologies, ...)

- Reconnaître et citer les différentes surveillances d'un patient en postopératoire ainsi que celles liées à la pathologie (complications chirurgicales...)

- Expliquer l'organisation générale du service de chirurgie

Adapter la prise en charge du patient dans un service de chirurgie en fonction du cas clinique

- Définir, expliquer et adapter les techniques de drainage

- Expliquer et appliquer les différentes étapes de la démarche de soins en chirurgie

- Adapter les différentes techniques de soins en fonction du matériel disponible

- Identifier les éléments nécessaires à la prise en soins en fonction de la situation clinique

- Adapter la prise en soins en fonction de la spécificité du patient

C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale

<p>Hygiène hospitalière et soins au bloc opératoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Citer, expliquer et appliquer les différents principes d'hygiène, d'asepsie et de stérilisation. - Employer l'antiseptique adéquat et expliquer les précautions d'emploi. - Argumenter un choix d'antiseptique face à une situation clinique donnée. - Expliquer les principes de base des isolements. - Évaluer sa pratique en vue de l'améliorer sur base de données probantes. - Appliquer la législation et les réglementations. - Appliquer les normes, les procédures et les codes de bonne pratique. - Lister, expliquer et schématiser le matériel rencontré en salle d'opération. - décrire la tenue adaptée à la salle d'opération. - le rôle de l'infirmière en salle d'opération en collaboration avec les différents intervenants. - Respecter et appliquer la législation et la réglementation. - Expliquer les normes architecturales et fonctionnelles d'un bloc opératoire. - Organiser la prise en soin pré, per ,post opératoire ainsi que le retour à domicile dans un cas clinique donné. -Planifier la prise en soins d'un patient présentant une allergie. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p>
<p>AIP : stage au bloc opératoire</p>	<p>-Citer et expliquer les différentes techniques chirurgicales</p>	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer le fonctionnement de l'unité de soin - Analyser, les sources d'informations indispensables à la compréhension de la situation clinique et à la réalisation des activités de soin. - Planifier les soins à réaliser - S'exprimer avec l'équipe pluridisciplinaire et prodiguer des soins sans manifester de préférence ou de discrimination, de jugement de valeur - S'exprimer dans un vocabulaire et une mode de communication professionnels et adaptés au contexte, aux interlocuteurs - Transmettre aux différents intervenants les observations et informations qui garantissent l'adéquation et la continuité des soins - Mettre en propriété sa sécurité et celle des autres intervenants - Développer une communication adéquate et pertinente avec le bénéficiaire de soin - Proposer et argumenter la position confortable et adéquate pour le patient pour l'intervention planifiée - Utiliser adéquatement les appareillages nécessaires à la surveillance peropératoire du patient (monitoring, plaque de bistouri électrique, ...) - Administrer les traitements médicamenteux en respectant les procédures, les ordres médicaux, l'hygiène et l'asepsie. - Participer à l'installation des différents appareillages et à leur vérification (cathéter veineux 	<p>C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthique, légales et réglementaires</p> <p>C3: Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative</p> <p>C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale</p> <p>C5: Réaliser des prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et postnatale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis</p> <p>C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel</p>
--	--

<p>périphérique, sonde vésicale, matériel de drainage, pansement...)</p> <p>-Assister l'anesthésiste à l'induction de l'anesthésie, ainsi qu'au réveil du patient (préparation des traitements anesthésiques</p> <p>-Participer à la fonction du soignant circulant durant l'intervention (badigeon, comptage des compresses, mise à disposition de matériel stérile...)</p> <p>-Argumente la surveillance du patient en post-opératoire, détecte les anomalies éventuelles et intervient dans les limites de ses compétences (référer au soignant-responsable).</p>
--

CONTENU

Chirurgie générale et soins associés	Théorie et concepts liés aux soins prodigués dans une unité de chirurgie (organisation générale du service, le cathétérisme vésical, les drainages, etc.)
Hygiène hospitalière et soins au bloc opératoire	Théorie et concepts liés à l'hygiène et l'asepsie en milieu hospitalier, les principes de stérilisation, les isolements, les désinfectants, la biberonnerie et quelques applications pratiques. Théorie et concepts liés à la salle d'opération, la prise en soins du patient opéré en pré per et post opératoire en prenant en compte une éventuelle allergie.
AIP : stage au bloc opératoire	Activités cliniques au bloc opératoire

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

- Cours théorique : cours magistral, vidéos, illustrations.
- Cours pratique : exercices pratiques des différentes techniques vues au cours théorique en sous-groupe.
- AIP en unité de chirurgie : bloc opératoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation intégrée des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Chirurgie générale et soins associés	SA-SGF-B-236-A	Examens écrits pour les cours et évaluation critérié par les unités de soins pour l'AIP.	Examen(s) écrit(s) pour le(s) cours en échec. Note non remédiable pour l'AIP.
Hygiène hospitalière et soins au bloc opératoire	SA-SGF-B-236-B		
AIP : stage au bloc opératoire	SA-SGF-B-236-C		

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Evaluation intégrée des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Chirurgie générale et soins associés	SA-SGF-B-236-A	100 %
Hygiène hospitalière et soins au bloc opératoire	SA-SGF-B-236-B	
AIP : stage au bloc opératoire	SA-SGF-B-236-C	

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Chirurgie générale et soins associés	
Hygiène hospitalière et soins au bloc opératoire	
AIP : stage au bloc opératoire	

SF240: Les bases de la gynécologie et les soins associés

Responsable de l'UE: Parmentier Nathalie

Autres enseignants¹: N. Parmentier, B. Moons

Identification de l'UE: SA-SGF-B-240

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 28 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Pathologies gynécologiques et
soins associés

SA-SGF-B-240-C

28 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Maîtriser les connaissances de base des pathologies gynécologiques et les soins associés.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Pathologies gynécologiques et soins associés	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher les informations à partir des différentes sources. - Décider des stratégies d'intervention et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s). - Transmettre les informations de manière pertinente en utilisant le vocabulaire professionnel adapté. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale</p> <p>C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel</p>
--	--	---

CONTENU

Pathologies gynécologiques et soins associés	Principales pathologies gynécologiques et Soins en lien avec ces pathologies gynécologiques.
--	--

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours magistral, vidéo, cas cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Pathologies gynécologiques et soins associés	SA-SGF-B-240-C	Examen écrit	Examen écrit

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Pathologies gynécologiques et soins associés	SA-SGF-B-240-C	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Pathologies gynécologiques et soins associés

SF245: S'initier aux techniques d'investigation

Responsable de l'UE: Hustin Sylvie

Autres enseignants¹: S. Van den Broeck,
O. Koshariuk

Identification de l'UE: SA-SGF-B-245

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 36 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Radioprotection	SA-SGF-B-245-A	20 heures
Techniques d'imagerie médicale	SA-SGF-B-245-B	16 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Au travers de l'unité, l'étudiant comprendra les différentes techniques d'investigation d'imagerie médicale afin de pouvoir les expliquer aux patientes. Il pourra également gérer les aspects pratiques et les contraintes liés à la radioprotection afin d'assurer sa protection et celle des patientes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Radioprotection	<ul style="list-style-type: none"> - décrire les bases physiques régissant la radioprotection; - nommer les éléments de la législation belge et européenne en matière de radioprotection; - expliquer les règles de base de la radioprotection; - comparer les systèmes d'imageries non ionisants et ionisants et leurs modes de fonctionnement; - citer les règles de radioprotection spécifiques à certaines techniques; - expliquer le positionnement dans une salle par rapport aux émetteurs de radiations ionisantes; - identifier les spécificités de la radioprotection concernant la femme enceinte, l'enfant à naître et l'enfant dans le cadre d'une exposition aux rayons ionisants. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthique, légales et réglementaires</p> <p>C3: Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative</p>
Techniques d'imagerie médicale	<ul style="list-style-type: none"> - décrire les modalités d'imagerie et leur évolution; - expliquer et illustrer les exigences préalables aux examens, le but et les complications possibles; - détailler le rôle spécifique du soignant dans ces situations; - expliquer l'importance des explications du consentement éclairé; 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthique, légales et réglementaires</p> <p>C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - tester la compréhension des points importants par des quizz radiologique; - rappeler les règles légales de seuil d'irradiation à ne pas dépasser par le soignant. | <p>préconceptionnelle, pré, per, et postnatale</p> |
|--|--|

CONTENU

Radioprotection

Historique et origine de la radioprotection

Les bases physiques régissant la radioprotection

Les éléments de la législation belge et européenne en la matière

Les règles de base de la radioprotection

La différence entre les systèmes d'imageries non ionisants et ionisants et leurs modes de fonctionnement

Les règles de radioprotection spécifiques à certaines techniques

Positionnement dans une salle par rapport aux émetteurs de radiations ionisantes

Notions liées au port du dosimètre et des systèmes de détection des rayonnements et aux limites de doses

Attention particulière apportée à la femme enceinte, l'enfant à naître et l'enfant dans le cadre d'une exposition aux rayons ionisants

Techniques d'imagerie médicale

Introduction

Histoire

Les techniques d'imagerie médicale

Radiologie conventionnelle et radiologie numérisée

Radiologie ossueuse, thoracique, abdominale, urinaire,

Angiographie (digitalisée, interventionnelle)

utilisation de l'iode

Echographie et scanner

Urgences et examens

Risques liés à l'irradiation

IRM (Raisonnance magnétique)
Médecine nucléaire et scintigraphie

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

- Cours magistral
- Mise en situation virtuelle
- Vidéos
- Cours parsemé de cas cliniques, de nombreuses pauses « question/réponse » et de quelques quizz qui permettent aux étudiants de progresser par succession de « questions, réponses fausses, réflexion sur la réponse, adaptation, aboutissement à une réponse correcte ».

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation distincte des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Radioprotection	SA-SGF-B-245-A	Examen écrit	Examen écrit
Techniques d'imagerie médicale	SA-SGF-B-245-B	Examen écrit	Examen écrit

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Evaluation distincte des activités d'apprentissage, la note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Radioprotection	SA-SGF-B-245-A	50 %
Techniques d'imagerie médicale	SA-SGF-B-245-B	50 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Radioprotection

Techniques d'imagerie médicale

SF252: Activités d'intégration professionnelle 2

Responsable de l'UE: Boucher Sabine

Autres enseignants¹: M. Dominicus,

S. Boucher, C. Gilson, C. Gerstmans, S. Hustin,
G. Monin, A. Boisdenghien, C. Robert,

S. Souchane, C. Ponsar, Q. Bullens

Identification de l'UE: SA-SGF-B-252

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 17

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 280 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q0

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Activités d'intégration professionnelle y compris exercices cliniques	SA-SGF-B-252-A	280 heures
---	----------------	------------

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
SF111	SF206 / SF230

¹ La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

L'étudiante sera capable d'agir et de réagir en tant que professionnelle faisant preuve d'un raisonnement clinique adapté à la situation et aux besoins spécifiques des personnes, dans le cadre d'une situation simple et physiologique.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Activités d'intégration professionnelle y compris exercices cliniques

- Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels;
- Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages;
- Construire son projet professionnel;
- Adopter un comportement responsable et citoyen;
- Respecter la déontologie propre à la profession;
- Respecter la législation et la réglementation;
- Rechercher les informations à partir des différentes sources ;
- Poser un diagnostic d'eutocie;
- Expliquer les démarches en soins;
- Utiliser un vocabulaire professionnel adapté;
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données ;
- Etablir des modes de communication adaptés au contexte rencontré;
- Exécuter la prestation en utilisant les ressources à disposition;
- Assurer le suivi clinique des prestations;

C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthique, légales et réglementaires

C3: Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative

C4: Réaliser une démarche clinique globale (de diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per, et postnatale

C5: Réaliser des prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et postnatale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis

C6 : Réaliser une démarche de promotion de la santé et d'éducation pour la santé individuelle et collective

C7: Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel

C8 : Critiquer un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes

- Evaluer les résultats de ses prestations.
- Identifier les besoins et ressources (de la patiente, du couple,) en matière d'éducation à la santé
- Propose une intervention pédagogique ou psychosociale adaptée

CONTENU

Activités d'intégration professionnelle y compris exercices cliniques

- Activités en post-partum, salle de naissance, salle d'opération et soins à domicile
 - Rédaction de rapports de soins
 - Ateliers pratiques en salle technique
 - Simulations en santé
 - Séminaire d'accompagnement
- Théorie et concepts liés aux soins prodigués dans une unité de chirurgie (organisation générale du service, le cathétérisme vésical, les drainages...).

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

- Activités en milieu intra hospitalier et/ou extra-hospitalier
- Ateliers pratiques en salle technique en sous-groupes, à présence obligatoire.
- Simulations en santé en sous-groupes, à présence obligatoire.
- Séminaire d'accompagnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Activités d'intégration professionnelle y compris exercices cliniques	SA-SGF-B-252-A	Evaluation continue par compétences, rapports de stage et épreuve clinique intégrée, non remédiable	Report de la note car non remédiable

MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Activités d'intégration professionnelle y compris exercices cliniques	SA-SGF-B-252-A	50 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Activités d'intégration professionnelle y compris
exercices cliniques