

<b>C0101 : Gestion de projet 1</b>
------------------------------------

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants<sup>1</sup>: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-101

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Gestion de projet 1	EG-COI-B-100-A	30 heures
---------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
------------------------------------	----------------------------------

---

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Gestion de projet 1	<p>S'approprier un bagage solide en gestion de projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître, comprendre et décrire les théories majeures et les principes généraux qui régissent les dynamiques de gestion de projets relatifs à la coopération internationale;</li> <li>- maîtriser l'architecture interne et le mode de fonctionnement des principales institutions et organismes internationaux, régionaux, nationaux et sub-étatiques impliqués dans la coopération internationale;</li> <li>- comprendre l'évolution des modèles de développement;</li> <li>- comprendre les grands enjeux de la coopération internationale.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
---------------------	--	--

### CONTENU

Gestion de projet 1	<p>I. Introduction générale: une discipline neuve et complexe qui couvre de nombreux domaines: culture, environnement, émigration, climat... II. les fondements de la coopération internationale et de l'aide humanitaire. III. Le concept de développement durable. IV. La coopération et l'aide humanitaire de l'UE</p>
---------------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Gestion de projet 1	EG-COI-B-100-A	Examen oral en janvier 100 % portant sur la matière vue au premier quadrimestre.	Examen oral.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Gestion de projet 1	EG-COI-B-100-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion de projet 1 | notes disponibles sur ebac

**C0102 : Economie du développement**

Responsable de l'UE: Lumpali Alex

Autres enseignants<sup>1</sup>: A. Lumpali

Identification de l'UE: EG-COI-B-102

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 45

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Economie du développement 1	EG-COI-B-100-B	45 heures
-----------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

## OBJECTIF(S)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie du développement 1

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de reconnaître, décrire et expliquer les problèmes de développement;

- justifier sa position en appuyant ses arguments par la théorie;

- mener un diagnostic des problèmes de développement à partir d'un

raisonnement analytique et structuré;

- expliquer les stratégies mises en œuvre pour induire des

actions efficaces en matière de développement pour corriger ou les adapter en fonction des enjeux et des contraintes de résultats;

- critiquer, transposer et /ou adapter des schémas et modèles de projets de développement en fonction des contextes spécifiques;

- sensibiliser, défendre

(plaidoyer) les droits humains, la bonne gouvernance et la démocratie et contribuer ainsi à la lutte

contre les injustices et les inégalités sociales tant au niveau national qu'international.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution

C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale

C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

## CONTENU

Economie du développement 1

La première partie de ce cours est consacrée à l'approche conceptuelle et les caractéristiques du sous-développement et aborde successivement :

- la définition du développement

. La croissance et le développement et le contresens à éviter

. Le développement comme étant une notion ethnocentrique (progrès au monde des lumières du 18e s) :

- Courant de pensée : l'anti-développement proche du mouvement de la décroissance (Serge Latouche et Gilbert Rist). Le développement (modèle de production capitaliste est assimilé à une religion dont les rites (mode de production capitaliste, rapports marchands, modernité, progrès...)

- Travaux de l'anthropologue américain Marshall Sahlins: âge de la pierre taillée égale âge de l'abondance : Notion de pénurie et de multiplicité de besoins entraînant contraste jusqu'à affirmer l'insatisfaction du monde moderne et la satisfaction du

monde primitif.

- la définition du sous-développement à travers les différentes appellations

. Henry Truman, président USA dans le discours de la Nations évoque et justifie pour la première fois l'aide au développement ;

. Alfred Sauvy, 1952 : Tiers-monde assimilé à la marginalité

. Conférence de Bandoeng, 1955 : union des pays pauvres et dénonciation de la logique des blocs. Début du Mouvement des Non-alignés et la mise en place d'un NOEI et de la CNUCED ; revendication du commerce équitable sanctionnée par une résolution des Nations unies (1974)

. PVD : avancée par les UN dans approche optimiste et positive et cohabite avec pays du sud, pays émergents : contribution à réduire vision conflictuelle des terminologies des années 50 et 60

La deuxième partie examine les caractéristiques du sous-développement. Ainsi, elle analyse :

- Les structures économiques et sociales désarticulées des PED (courant tiers mondialiste et responsabilité coloniale : perversion de l'économie des PED par son extraversion programmée, imposition violente des normes économiques et sociales, non viabilité des Etats-Nations créées dans un impératif d'intérêts des grandes puissances coloniales

- La forte croissance démographique des PED : affrontement des thèses :

. Jean Bodin « Il n'y a ni richesse ni force que d'hommes » Thomas Robert Malthus (thèse anti-populationniste : frein à l'épargne et à l'accumulation du capital)

. Esther Boserup (Thèse de la pression créationniste : incitation du système économique à se moderniser sous pression démographique, d'où assimilation technologique et source de rentabilité)

- La faible insertion des PED dans le commerce international :

. Faible structure des échanges internationaux Commerce intra zones très amoindri notamment suite à :

- Spécialisation (confinement) dans l'exportation des produits primaires
- Prix internationaux peu avantageux
- Des obstacles relevant des barrières tarifaires et non tarifaires comme le quota d'exportation
- Des facteurs structurels (distance géographique, différences culturelles, langue...)

La troisième partie s'intéresse aux mesures du développement et se focalise sur :

- Le PNB par habitant

- L'IDH

- Le schéma des liens entre la croissance économique et le développement humain

- L'intégration des dimensions économique, humaine et écologique

La quatrième partie va saisir la diversité au sein des PED à travers :

- L'éclatement des PED en strates dont les PMA et les NPI

- Le contresens à éviter au niveau des caractéristiques socio-économiques différentes

- L'insertion opposée dans le commerce international

La cinquième partie traite des causes du sous-développement en se basant sur :

- Les théories libérales ou le sous-développement est un retard dû à:
  - Leur incapacité de parcourir les différentes étapes du développement ( Rostow)
  - Leurs structures à travers la dualité des secteurs traditionnel et moderne
- Arthur Lewis (sous –emploi suite à sous-utilisation de la m-o d'où sous – développement)
- Myrdal (effet remous ou libre jeu du marché éloigne l'éco de son équilibre si bien que la pauvreté appelle la pauvreté)
- Raoul Presbisch, Hans Singer : polarisation du monde, centre et périphérie entraînant division internationale du travail

- Arthur Lewis :(rôle des facteurs socio-culturels : causes non économiques liées aux institutions : rupture du raisonnement macroéconomique du développement pour faire place au raisonnement microéconomique, à l'anthropologie et à la sociologie pour saisir les interrogations sur le processus normale d'accumulation du capital. Il attire attention sur le piège du déterminisme culturel du développement.

- Analyse néo-marxiste : Le sous-développement comme conséquence de l'impérialisme

. Ecole de la dépendance (centre et périphérie : théorie déjà abordée par Lénine et poursuivi par Samir Amin dans sa publication de 1973 « le développement inégal »

- Domination dans le rapport économique mondial i.e. domination de la périphérie par le centre d'où le sous-développement : produit du modèle libéral : exploitation coloniale perpétrée par le déploiement des multinationales dans le sud. Le capitalisme interdit par essence l'intégration de la périphérie au centre.
- Echange inégal (Aghiri Emmanuel, 1972 : développement des pays riches est fonction du sous-développement des pays pauvres.

Samir Amin prône la « déconnexion » alors qu'Aghirri s'y oppose malgré tout

La cinquième partie va s'appesantir sur l'analyse des conditions de réussite et de l'échec des stratégies du développement.

Premièrement, elle examine les stratégies d'industrialisation et ensuite le tournant libéral du modèle de développement. Ce dernier point met en évidence deux points majeurs :

- La crise de la dette
- Les politiques d'ajustement structurel

Enfin nous aborderons en guise de notions préliminaires et comme réponse aux échecs répétés des PAS, le nouveau cadre du développement appelé communément le DSCRP ou Document de stratégie pour la croissance et la réduction de la pauvreté.

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques, études des cas et travaux pratiques ( exposés-débats à l'auditoire).

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie du développement 1	EG-COI-B-100-B	TP 20 % Examen ECRIT. Cote TP reprise en deuxième session.	TP 20 % Examen ECRIT. Cote TP reprise en deuxième session.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie du développement 1	EG-COI-B-100-B	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie du développement 1	Syllabus, Powerpoint cours, documents transmis sur Ebac connect, références à des supports audiovisuels et documentaires.
-----------------------------	---



**C0106 : Comptabilité générale**

Responsable de l'UE: Besançon Olivier

Autres enseignants<sup>1</sup>: O. Besançon

Identification de l'UE: EG-COI-B-106

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Comptabilité 1

EG-COI-B-105-A

30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Capacités de gestion administratives sur la comptabilité et la gestion des données.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Comptabilité 1	Interpréter, rédiger, gérer des documents commerciaux usuels conformément à la législation en vigueur. Gérer les opérations courantes de la vie d'une organisation.	<p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systématique</p> <p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p>
----------------	---	--

### CONTENU

Comptabilité 1	<p>Apprentissage de bases de la comptabilité générale</p> <p>Mécanismes et concept de base</p> <p>Factures et notes de crédit</p> <p>Principes de TVA</p> <p>Opérations d'achat et de vente</p>
----------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Comptabilité 1	EG-COI-B-105-A	EE 100 %	EE 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Comptabilité 1	EG-COI-B-105-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Comptabilité 1 | Le support de cours est essentiellement constitué de diaporamas, d'un syllabus, d'exercices et de cas pratiques.

<b>C0107 : Informatique 1</b>
-------------------------------

Responsable de l'UE: Gogolan Carmen

Autres enseignants<sup>1</sup>: C. Gogolan

Identification de l'UE: EG-COI-B-107

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Informatique 1	EG-COI-B-105-B	30 heures
----------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Maîtriser les fonctions de base d'un tableur.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Informatique 1	Etre capable d'utiliser les principales fonctions d'un tableur pour le traitement de données nécessitant des calculs, simulations, graphiques.	C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
----------------	--	---

### CONTENU

Informatique 1 | Programmes Word, Excel et le tableur de OpenOffice.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Informatique 1	EG-COI-B-105-B	Examen sur PC pour 100% des points	Examen sur PC pour 100 % des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Informatique 1	EG-COI-B-105-B	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Informatique 1 | Exercices sur Ebac connect.

**C0111 : Economie générale et appliquée**

Responsable de l'UE: Lumpali Alex

Autres enseignants<sup>1</sup>: A. Lumpali

Identification de l'UE: EG-COI-B-111

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Economie générale et appliquée 1

EG-COI-B-110-A

30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les mécanismes économiques.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie générale et appliquée 1	Analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique et les appliquer.	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systématique</p>
----------------------------------	--	--

### CONTENU

Economie générale et appliquée 1	Le cours présente une introduction générale qui précise les concepts de base et aborde le fonctionnement de l'économie par quatre questions fondamentales. Ensuite, le premier chapitre abordera des notions préliminaires sur marchés parfaits et les marchés imparfaits. Le troisième chapitre sera consacré aux grands courants de la pensée économique. Le troisième chapitre va dresser le portrait de l'économie dans un monde global. Et les deux derniers chapitres porteront l'un et l'autre sur le capital, la croissance, le progrès technique ET les questions de politiques économiques, particulièrement les politiques climatiques.
----------------------------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théorique et cas pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie générale et appliquée 1	EG-COI-B-110-A	EE 100 %	EE 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie générale et appliquée 1	EG-COI-B-110-A	100 %

## SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie générale  
et appliquée 1

Cours powerpoint et articles sur E-bac, références documentaires (audio visuels) sur des questions économiques de l'heure.



## C0113 : Mathématiques et statistiques

Responsable de l'UE: Leonard Vincent

Autres enseignants<sup>1</sup>: V. Léonard

Identification de l'UE: EG-COI-B-113

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Mathématiques et statistiques

EG-COI-B-113-A

30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Maîtriser des outils mathématiques et statistiques en support à la formation de Bachelier en coopération internationale.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Mathématiques et statistiques	Utiliser de manière critique des outils mathématiques et statistiques dans le domaine de la coopération internationale.	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
-------------------------------	---	--

### CONTENU

Mathématiques et statistiques	Statistiques descriptives, mathématiques.
-------------------------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théorique et exercices.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Mathématiques et statistiques	EG-COI-B-113-A	EE 100 %	EE 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Mathématiques et statistiques	EG-COI-B-113-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Mathématiques et statistiques	Notes de cours sur Ebac connect. Les exercices proposés sont réalisés lors du cours.
-------------------------------	--

**C0116 : Droit**

Responsable de l'UE: Deblocq Laurence

Autres enseignants<sup>1</sup>: L. Deblocq

Identification de l'UE: EG-COI-B-116

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Droit : introduction

EG-COI-B-115-A

30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Situer les acteurs de la coopération internationale, appliquer les réglementations.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Droit : introduction	<p>En disposant des textes légaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes, en identifier leur caractère et leur portée;</li> <li>- pouvoir identifier la ou les juridiction(s) compétente(s) pour vérifier la légalité de règle(s) de droit;</li> <li>- analyser des articles de la Constitution et/ou les rôles et le statut des différentes institutions belges;</li> <li>- appliquer la législation relative à la coopération belge au développement et connaître les informations issues de la conférence. (Si elle est bien organisée)</li> <li>- connaître les principes de base des sujets de droit et des contrats;</li> </ul> <p>en structurant et en justifiant la démarche juridique mise en œuvre.</p>	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
----------------------	--	--

### CONTENU

Droit : introduction	Sujets de droit, sources du droit, la Belgique fédérale, la loi belge sur la coopération au développement, le droit des contrats.
----------------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Droit : introduction	EG-COI-B-115-A	Examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée.	Examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Droit : introduction	EG-COI-B-115-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Droit : introduction	Notes de cours sur Ebac connect. Celles-ci doivent être complétées par les explications du cours oral. Des analyses de situation sont proposées aux étudiants. Les documents y relatifs sont transmis par Ebac ou remis par le professeur lors des cours.
----------------------	---

**C0117 : Géopolitique et relations internationales 1**

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants<sup>1</sup>: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-117

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Géographie, géopolitique, et relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	30 heures
--	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

## OBJECTIF(S)

Situer les acteurs de la coopération internationale, appliquer les réglementations.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Géographie, géopolitique, et relations internationales 1

- maîtriser l'architecture interne et le mode de fonctionnement des principales institutions et organismes régionaux et internationaux;  
- analyser de manière critique la nature d'un régime et d'une situation internationale en fonction des outils normatifs développés en cours.

C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale

## CONTENU

Géographie, géopolitique, et relations internationales 1

L'objet central du présent enseignement est de familiariser les futurs coopérants internationaux au vocabulaire de la discipline (projets, GCP, développement durable, IDH, etc.), les fondements sur lesquels elle repose et d'identifier les parties prenantes qui interagissent dans le secteur ; à la fois sur le plan multilatéral (Onu, Fao, PAM, Pnue, Pnud, Cnuced, Banque mondiale) et régional (UE, Conseil de l'Europe). En outre, les acteurs caritatifs issus de la société civile seront présentés et leurs actions analysées (ONGI, Oxfam, MSF, etc.).

### I INTRODUCTION GÉNÉRALE

1. La coopération internationale : une discipline neuve et complexe
2. Les questions couvertes par la coopération : culture, environnement, climat, aide humanitaire, émigration, etc.

### II LES FONDEMENTS DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE ET DE L'AIDE HUMANITAIRE

1. Concepts et instruments : projet, constituants, gestion du cycle de projet, gestion par objectifs, etc.
2. Le concept de « développement » :
  - Approches épistémologiques (Guy Bajoit, Amartya Sen, Onu, UE)
  - Mesures et indicateurs : développement humain, objectifs du développement durable

### III LE CONCEPT DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

1. Introduction
2. Les acteurs impliqués (Club de Rome, Onu, Pnue, Pnud, FAO, société civile et monde associatif, etc.)

### IV COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT ET AIDE HUMANITAIRE (UE)

1. Introduction
2. Les instruments : FED, SPG, ECHO, EuropeAid, les accords de partenariat économique UE-ACP

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Géographie, géopolitique, et relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	Examen écrit pour 100 % des points.	Examen écrit pour 100 % des points.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Géographie, géopolitique, et relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Géographie, géopolitique, et relations internationales 1	Notes disponibles sur Ebac
--	----------------------------



<b>C0121 : Exploiter les données quantitatives</b>
--

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants<sup>1</sup>: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-121

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	15 heures
--	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
------------------------------------	----------------------------------

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

## OBJECTIF(S)

Être capable d'exploiter des données quantitatives.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Analyse sociologique des données quantitatives

Analyser de manière critique les outils utilisés dans le domaine de l'analyse sociologique et les appliquer, interpréter des données collectées en vue d'une utilisation précise.

C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale

C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

## CONTENU

Analyse sociologique des données quantitatives

Il s'agira durant le cours d'initier et de familiariser les étudiants aux méthodes scientifiques utilisées dans les sciences humaines et en particulier à l'échelle de l'analyse des faits sociaux. L'enseignement prodigué s'emploiera de même à développer l'esprit critique dans la manière de récolter les données relatives à un fait précis et de les interpréter.

I INTRODUCTION GÉNÉRALE

II LES PREMIERS RECENSEMENTS SCIENTIFIQUES

III LES PREMIERS RECOURS À LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE

IV LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

1. La rigueur scientifique

2. Les ouvrages de référence

3. La critique des sources

V LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE

1. Introduction 2. Les fonctions de la littérature scientifique

VI SOCIOLOGIE QUANTITATIVE ET MÉTHODOLOGIE SCIENTIFIQUE

1. La statistique inférentielle

2. La statistique descriptive

3. La théorie des probabilités

4. Le modèle AGIL

5. Analyse de la variance

6. Les sondages en question

## DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	Examen écrit pour 100 % des points.	Examen écrit pour 100 % des points.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Analyse sociologique des données quantitatives	Notes disponibles sur Ebac
--	----------------------------

**C0122 : Mathématiques et statistiques appliquées**

Responsable de l'UE: Becker Cédric

Autres enseignants<sup>1</sup>: C. Becker

Identification de l'UE: EG-COI-B-122

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Mathématiques et statistiques appliquées	EG-COI-B-120-B	15 heures
--	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable d'exploiter des données quantitatives.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Mathématiques et statistiques appliquées

Déterminer la valeur d'une aire grâce au calcul intégral, calculer un intervalle de confiance et réaliser un test d'hypothèse, interpréter les résultats obtenus.

C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale

C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

### CONTENU

Mathématiques et statistiques appliquées

Mathématique: intégrales et applications, statistiques inférentielle.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Mathématiques et statistiques appliquées	EG-COI-B-120-B	Examen écrit pour 100 % des points	Examen écrit pour 100 % des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Mathématiques et statistiques appliquées	EG-COI-B-120-B	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

**C0126 : Ancrage local**

Responsable de l'UE: Honorez Annick

Autres enseignants<sup>1</sup>: A. Honorez

Identification de l'UE: EG-COI-B-126

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Ancrage local

EG-COI-B-126-A

15 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable de déplacer son cadre culturel de référence et d'appréhender la diversité des façons d'être et de comprendre le monde (institutionnel) à travers une analyse socio politique et culturelle et des rencontres d'acteurs du terrain de la solidarité internationale (principalement dans le Namurois).

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Ancrage local	<ul style="list-style-type: none"> <li>- situer , questionner et déplacer son cadre culturel et d'appréhender la diversité des façons d'être et de comprendre le monde.</li> <li>- mettre en œuvre son esprit critique et une lecture sociopolitique de la coopération, de la solidarité</li> </ul>	C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
---------------	---	--

### CONTENU

Ancrage local	Introduction à l'analyse institutionnelle, à l'approche interculturelle. visites de terrain pour comprendre l'action concrète des organisations qui oeuvrent, dans le Namurois, à la solidarité, l'action contre la pauvreté, l'interculturalité, la solidarité Nord-Sud, la transition écologique...
---------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Visites de terrain, analyses collectives, cadrage théorique

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Ancrage local	EG-COI-B-126-A	Travail écrit individuel hors session	Travail écrit individuel hors session

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Ancrage local	EG-COI-B-126-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Ancrage local	Présentations power point, articles, dossiers, films sur ebac
---------------	---

**C0127 : Gestion des ressources humaines**

Responsable de l'UE: Tordoir Benjamin

Autres enseignants<sup>1</sup>: B. Tordoir

Identification de l'UE: EG-COI-B-127

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Gestion des ressources humaines	EG-COI-B-125-B	30 heures
---------------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



### OBJECTIF(S)

Être capable d'appréhender l'importance et la raison d'être de la Gestion des Ressources dans les organisations, en déceler la complexité et en comprendre l'évolution dans un monde qui change.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Gestion des ressources humaines	Analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la gestion des ressources humaines et l'appliquer à un cas pratique.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
---------------------------------	---	--

### CONTENU

Gestion des ressources humaines	Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Les fonctions de la GRH Chapitre 3 : L'histoire de la GRH Chapitre 4 : Le Management Chapitre 5 : Et demain...
---------------------------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques, réflexion et analyse de cas pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Gestion des ressources humaines	EG-COI-B-125-B	Examen écrit pour 100 % des points	Examen oral pour 100 % des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Gestion des ressources humaines	EG-COI-B-125-B	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion des ressources humaines	Le support de cours est essentiellement constitué de diaporamas, de vidéos et d'études de cas.
---------------------------------	--

**C0128 : Introduction à la socio-anthropologie**

Responsable de l'UE: Woitrin Myllie

Autres enseignants<sup>1</sup>: M. Woitrin

Identification de l'UE: EG-COI-B-128

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 45

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Introduction à la socio-anthropologie

EG-COI-B-125-C

45 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Se familiariser au regard, aux approches théoriques et aux principaux concepts de la sociologie et de l'anthropologie

- être capable d'expliciter les théories sociologiques et anthropologiques, de les contextualiser ainsi que leurs auteurs, de les appliquer à des thématiques vues au cours
- être capable de définir les concepts centraux et leurs indicateurs

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Introduction à la socio-anthropologie

Le cours donne une première approche de la sociologie et de l'anthropologie, des grandes théories et des auteurs.trices majeur.e.s. Il vise à rendre les étudiant.e.s capables d'aborder les phénomènes sociaux avec un regard sociologique en mobilisant les théories et concepts vus au cours.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution

### CONTENU

Introduction à la socio-anthropologie

Le cours comprend deux parties : dans la première partie, il aborde l'historique de la socio-anthropologie comme science, sa méthode de recherche et ses premiers concepts de base. La seconde partie porte sur la découverte des grands paradigmes de la sociologie et de l'anthropologie, de concepts clés et des auteurs majeurs de ces disciplines à travers l'analyse de différents phénomènes sociaux (pauvreté, éducation, phénomènes d'intégration et d'exclusion, etc.)

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques. Selon l'actualité, des activités extérieures ou à l'école seront proposées.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Introduction à la socio-anthropologie	EG-COI-B-125-C	Janvier : Examen écrit pour 30% des points Juin : Examen oral portant sur l'ensemble de la matière pour 70% des points. Les points de l'examen écrit de janvier sont reportés à la session de juin.	Examen oral portant sur l'ensemble de la matière pour 70% des points. Les points de l'examen écrit de janvier sont reportés à la deuxième session.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Introduction à la socio-anthropologie	EG-COI-B-125-C	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Introduction à la socio-anthropologie	Notes par module thématique en classe. Dossier de lecture et biographies sur ebac.
---------------------------------------	--

**C0130 : Communiquer en anglais 1**

Responsable de l'UE: Kirsten Berger

Autres enseignants<sup>1</sup>: K. Berger

Identification de l'UE: EG-COI-B-130

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Anglais

Volume horaire présentiel: 75

Langue d'évaluation: Anglais

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Anglais 1

EG-COI-B-130-A

75 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Communiquer en anglais.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Anglais 1

1. A L'ÉCRIT:

- a) utiliser à bon escient et en contexte le vocabulaire vu en classe, notamment dans des exercices de type lacunaire ou dans des traductions simples,
- b) appliquer correctement les règles de grammaire vues en classe, notamment dans des exercices semblables à ceux faits en classe ou dans des traductions simples,
- c) synthétiser l'essentiel de textes ou d'émissions de radio/télévision sur l'actualité,
- d) répondre à des questions concernant un texte ou une audition,
- e) rédiger des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à ses intérêts,
- f) exposer le pour et le contre d'un sujet connu,
- g) donner son avis sur un sujet connu.

=> Critères: en utilisant le vocabulaire approprié, en respectant les règles d'orthographe, sans erreur grammaticale majeure (groupe nominal, conjugaison, structures de base) et sans utilisation du dictionnaire.

2. A L'ORAL:

- a) lire un texte à voix haute

=> Critères: de façon fluide et sans hésitation, en prononçant correctement tous les sons typiques à l'anglais et en respectant les pauses permises à l'oral.

- b) faire ressortir l'essentiel des informations contenues dans les textes vus en classe,
- c) exprimer son avis sur les sujets vus en classe,
- d) résumer des articles sur des questions contemporaines,
- e) développer un sujet d'actualité choisi personnellement,
- f) expliquer les avantages et les inconvénients d'une situation donnée,
- g) présenter et défendre ses opinions,
- h) s'exprimer de façon claire et détaillée sur ses centres d'intérêt.

=> Critères pour les points b à h: avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale, c'est-à-dire sans hésitation, en utilisant le vocabulaire approprié et sans erreur grammaticale majeure (groupe nominal, conjugaison, structures de base).

Ces acquis d'apprentissage équivalent au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

C2: Communiquer :  
écouter, informer,  
conseiller tant en  
interne qu'en  
externe

## CONTENU

Anglais 1	<p>L'activité d'apprentissage Anglais niveau 1 se concentre sur les quatre aptitudes: lire, écrire, écouter, parler.</p> <p>Pour ces quatre aptitudes, les sujets abordés sont les sujets d'intérêt général, l'actualité, la société, la vie courante, la culture anglophone, les ONG, et la multiculturalité. L'accent est mis sur la communication dans des situations variées et sur le perfectionnement de l'expression orale et écrite.</p> <p>Brève révision de quelques éléments grammaticaux de base (conjugaison, groupe nominal) et quelques exercices pratiques.</p> <p>Révision et approfondissement (1) du vocabulaire courant, (2) du vocabulaire thématique lié à la coopération internationale et (3) de la lexicologie de base (prépositions, do/make, faux amis,...) et quelques exercices pratiques.</p> <p>Facettes du profil professionnel abordées: accent sur la compréhension des informations utiles, communiquer dans des situations variées (argumenter, négocier), servir de médiateur ou d'élément fédérateur entre différents points de vue.</p>
-----------	--

## DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

LIRE: lecture et analyse de textes d'actualité, d'articles de presse, de documents authentiques. ECOUTER: audition et analyse de journaux tv, de documentaires contenant - le cas échéant - une connotation étrangère. ECRIRE: exercices de vocabulaire liés au vocabulaire vu en classe, révision de la grammaire de base et exercices grammaticaux y afférents, traductions diverses reprenant la grammaire et le vocabulaire vus en classe, rédaction de textes courts sur les sujets vus en classe. PARLER: exercices de lecture à voix haute, débats sur les sujets vus en classe.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Anglais 1	EG-COI-B-130-A	TJ : 15% EE Q1 : 35% EE Q2: 25% EO Q2: 25%	EE: 60% EO: 40%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

## MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Anglais 1	EG-COI-B-130-A	100 %

## SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Anglais 1 | Notes de cours. Divers textes, documentaires. Transmission par ebac.



**C0135 : Communiquer en espagnol 1**

Responsable de l'UE: Hannecart Nathalie

Autres enseignants<sup>1</sup>: N. Hannecart

Identification de l'UE: EG-COI-B-135

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Espagnol

Volume horaire présentiel: 75

Langue d'évaluation: Espagnol

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Espagnol 1	EG-COI-B-135-A	75 heures
------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

## OBJECTIF(S)

Communiquer en espagnol.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Espagnol 1	<p>Utiliser oralement et par écrit une terminologie générale relative à des situations de la vie courante, de voyage et de la vie professionnelle (niveau A2 du CECR). L'étudiant pourra</p> <p>comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales, achats, environnement proche, études de coopération internationale, courts articles de presse). Il pourra communiquer lors de tâches simples et habituelles demandant un échange d'informations sur des sujets familiers. Il pourra décrire sa formation, son environnement, évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats et décrire des événements, expériences ou des activités de la vie quotidienne présentes, passées ou à venir. Enfin, il produira des énoncés simples et cohérents sur des sujets relatifs au monde de la Coopération internationale.</p>	C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
------------	---	---

## CONTENU

Espagnol 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude des structures morphosyntaxiques de base.</li> <li>- Etude du vocabulaire en contexte.</li> <li>- Etude d'aspects socioculturels liés à l'Espagne et l'Amérique latine.</li> <li>- Mise en pratique des connaissances (thèmes mentionnés ci-dessus) dans des tâches développant les aptitudes de compréhension à l'audition, de compréhension à la lecture, d'expression écrite et d'expression orale visant à la communication.</li> </ul>
------------	--

## DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques, basés sur des activités de communication langagière (production, interaction).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Espagnol 1	EG-COI-B-135-A	Une note globale sur 20 points, répartie comme suit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen écrit dispensatoire en janvier 25%</li> <li>- Examen écrit en juin 45%</li> <li>- Examen oral sur 30%</li> <li>- Présentation d'un portfolio pour l'examen oral.</li> </ul>	L'ensemble de l'évaluation est à représenter : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen écrit Q1 et Q2 : 70%</li> <li>- Examen oral : 30%</li> <li>- Présentation d'un portfolio pour l'examen oral.</li> </ul>

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Espagnol 1	EG-COI-B-135-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Espagnol 1	Livres (voir bibliographie) et supports de cours, de remédiation et de dépassement en ligne sur ebac.
------------	---

**C0140 : Communiquer en arabe 1**

Responsable de l'UE: Polychronis Pierre

Autres enseignants<sup>1</sup>: P Polychronis

Identification de l'UE: EG-COI-B-140

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Arabe

Volume horaire présentiel: 45

Langue d'évaluation: Arabe

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Arabe 1

EG-COI-B-140-A

45 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

## OBJECTIF(S)

Amener l'étudiant à la connaissance de l'alphabet arabe, à sa lecture écrite et orale.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Arabe 1	Ecrire en arabe, de lire des mots et des phrases vocalisés, de transcrire des mots et des phrases vocalisés vers un système de transcription phonétique qui lui permettront d'améliorer également sa prononciation, de reproduire tous les sons de la langue arabe.	C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
---------	---	---

## CONTENU

Arabe 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoirs : l'étudiant sera amené à assimiler progressivement l'alphabet arabe et les principes de ce système d'écriture. Cela lui permettra également de maîtriser tous les sons de la langue arabe et de perfectionner sa prononciation au cours des exercices de lecture et de mises en situation en dialecte égyptien au cours desquelles il apprendra dans cette première unité d'enseignement les expressions usuelles et indispensables afin d'initier une conversation.</li> <li>• Aptitudes : Lors de la phase d'assimilation de l'alphabet arabe, l'étudiant s'exercera à écrire des mots en arabe que le professeur aura donnés sous une forme phonétique tirée de la méthode de Manfred Woidich et de Rahba Heinen-Nasr, « Kullu Tammâm, An Introduction to Egyptian Colloquial Arabic », The American University in Cairo Press, 2004. ISBN : 978 977 424 842 9, utilisée comme base de la matière en dialecte égyptien.</li> <li>• Quelques heures de cours seront aussi dédiées à l'histoire et à la culture arabe.</li> </ul>
---------	--

## DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les exercices de transcription vont permettre à l'étudiant de maîtriser l'alphabet arabe. Une fois celui-ci maîtrisé, il pourra passer à la lecture de mots, de phrases et puis de textes en s'initiant progressivement au système de déclinaison qui développera son esprit d'analyse et soutiendra l'effort de mémorisation; Quant à l'arabe dialecte, des dialogues serviront à des mises en situation pratiques grâce auxquelles l'étudiant utilisera le vocabulaire vu à des fins personnelles (se présenter, compter, se renseigner, décrire...)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Arabe 1	EG-COI-B-140-A	Ecrite (40 %) et orale (30%). Pour passer l'examen oral, l'étudiant devra passer et réussir l'interrogation de vocabulaire en dialecte égyptien avant l'examen oral. Il devra également réussir, le jour de l'examen, la première partie de lecture et traduction pour réussir son examen	Ecrite (40 %) et orale (30%). Pour passer l'examen oral, l'étudiant devra passer et réussir l'interrogation de vocabulaire en dialecte égyptien avant l'examen oral. Il devra également réussir, le jour de l'examen, la première partie de lecture et traduction pour réussir son examen

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Arabe 1	EG-COI-B-140-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

**C0145 : Maîtriser la langue française**

Responsable de l'UE: Petit Christine

Autres enseignants<sup>1</sup>: C. Petit

Identification de l'UE: EG-COI-B-145

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 6

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 60

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Français et coopération francophone

EG-COI-B-145-A

60 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

## OBJECTIF(S)

Au terme du bloc 1, le bachelier en coopération internationale sera capable :

1. de s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit et dans les situations professionnelles, dans une langue française claire, aisée et adaptée à la situation de communication. Une orthographe correcte sera rencontrée à l'écrit.
2. de valoriser la langue française comme vecteur de culture, de solidarité et de développement, dans une démarche de formation permanente.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Français et coopération francophone</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rédiger professionnellement en veillant à une syntaxe correcte et à une bonne orthographe.</li> <li>-Exploiter seul et adéquatement les outils techniques pour la rédaction écrite (dictionnaires, grammaires, logiciels de traitement de texte y compris correcteur),</li> <li>-Comprendre et restituer synthétiquement par écrit ou à l'oral des documents écrits et oraux sur des sujets liés à son cursus,</li> <li>-Comprendre et exploiter en contexte des notions et termes spécifiques aux enjeux du développement</li> <li>-Démontrer une réflexion argumentée sur ces mêmes enjeux,</li> <li>-Restituer les grandes balises historiques, géographiques et institutionnelles de l'espace francophone d'aujourd'hui.</li> <li>-Rechercher, en les synthétisant, en les commentant et en les exploitant, des documents informatifs liés à l'espace francophone,</li> <li>-Opérer des recherches documentaires sur l'espace francophone dans les outils de référence pertinents (encyclopédies dont Encyclopédia Universalis, atlas, sites spécialisés, etc.) en notifiant honnêtement sa bibliographie selon les règles indiquées,</li> <li>-S'appliquer à la découverte approfondie d'une question francophone donnée dans le cadre d'une communication écrite et orale.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p>
--	---	---

## CONTENU

<p>Français et coopération francophone</p>	<p>Expression écrite et orale. Espaces et cultures francophones dans le monde.</p>
--	--



### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques. Autoformation. Vidéos. Lectures. Recherches documentaires. Portfolio et exposé oral.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Français et coopération francophone	EG-COI-B-145-A	E0 janvier 20 %, Portfolio 30%, EE juin 50%.	Portfolio 50%, EE 50%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Français et coopération francophone	EG-COI-B-145-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

<b>C0151 : Gestion de projet 2</b>
------------------------------------

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants<sup>1</sup>: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-151

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Gestion de projet 2	EG-COI-B-150-A	30 heures
---------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
------------------------------------	----------------------------------

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

## OBJECTIF(S)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Gestion de projet 2

Appropriation d'un bagage solide en gestion de projet :

- connaître, comprendre et décrire les principes généraux qui gouvernent les dynamiques de gestion de projets dans le cadre de la coopération internationale ;
- maîtriser l'architecture interne et le mode de fonctionnement des principales institutions et organismes internationaux, régionaux, nationaux et sub-étatiques impliqués dans la coopération internationale ;
- capacité de réflexion sur les fondements d'un projet de coopération internationale et analyse critique de la nature d'un projet en fonction du contexte et des outils normatifs développés durant le quadrimestre ;
- compréhension des grands enjeux de la coopération internationale ;
- appropriation des outils d'identification et de formulation de la méthodologie du cycle de projet (analyse des parties prenantes, arbres à problèmes, arbre à solution matrice du cadre logique comprenant l'objectif spécifique, les résultats, les indicateurs objectivement vérifiables, les sources de vérification, les pré-conditions et hypothèses, les moyens disponibles en personnel et en matériel ; et enfin les activités à mettre en œuvre, le plan d'action et le budget.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution

## CONTENU

Gestion de projet 2

Complément logique du cours C0101, le cours de Développement de Projet 2 met avant tout l'accent sur les cas concrets et la pratique professionnelle. En l'occurrence, il s'agit ici d'étudier les outils normatifs utilisés par les principaux acteurs impliqués dans les questions de développement et de coopération (structures officielles et ONG) et de les mettre en pratique à travers un cas concret développé par les étudiants. Cette mise en œuvre implique une maîtrise des outils méthodologiques étudiés durant les séances (Swot, GCP, Smart, arbre à problèmes, etc.).

### I INTRODUCTION GÉNÉRALE

L'importance de la gestion du cycle de projet, approche critique de la GCP, logique d'intervention, mesurabilité des objectifs, pérennité des projets, standardisation

des procédures

II ÉLABORATION D'UNE FICHE D'IDENTIFICATION

III OUTILS OPÉRATIONNELS ET MÉTHODOLOGIQUES

1. Approche par objectifs (Smart)
2. Approche logistique (les questions stratégiques, les choix tactiques, les décisions opérationnelles)
3. Élaboration d'un arbre à problèmes et à solutions
4. L'approche « cadre logique »
5. La matrice Swot, le modèle Pestel, la méthode Catwoe

IV LA COOPÉRATION BELGE AU DÉVELOPPEMENT

1. Introduction (la loi du 19 mars 2013)
2. Vision, mission et valeurs de la DGD
3. Comité stratégique et organigramme
4. Engagement mondial

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Gestion de projet 2	EG-COI-B-150-A	Examen oral portant sur toute la matière vue durant le quadrimestre, 50 % travaux pratiques : remise d'un dossier réalisé en groupe et relatif au développement d'un projet de coopération conçu selon les critères étudiés durant les séances : 50 %.	Examen oral portant sur toute la matière vue durant le quadrimestre, 50 % travaux pratiques: remise d'un dossier réalisé en groupe et relatif au développement d'un projet de coopération conçu selon les critères étudiés durant les séances : 50 %. Les points du dossier réalisé en groupe sont reportés en deuxième session.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Gestion de projet 2	EG-COI-B-150-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion de projet 2 | notes disponibles sur ebac

<b>C0152 : Technologie de l'information et de la communication</b>
--

Responsable de l'UE: Besançon Olivier

Autres enseignants<sup>1</sup>: O. Besançon

Identification de l'UE: EG-COI-B-152

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	15 heures
---	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
------------------------------------	----------------------------------

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable d'utiliser les outils de communication enseignés.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Technologie de l'information et de la communication 1

Analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique, et les appliquer.

C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe

C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

### CONTENU

Technologie de l'information et de la communication 1

- Définition d'une carte heuristique
- Règles méthodologiques à respecter
- Utilisation d'un logiciel de mind mapping
- Outils de gestion divers

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	Examen écrit pour 100 % des points Si Examen à distance: Ecrit sur PC pour 100% des points	Examen écrit pour 100 % des points Si Examen à distance: Ecrit sur PC pour 100% des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

**C0153 : Séminaire d'intégration**

Responsable de l'UE: Honorez Annick

Autres enseignants<sup>1</sup>: A. Honorez

Identification de l'UE: EG-COI-B-153

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 1

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1<sup>er</sup> cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Séminaire d'intégration

EG-COI-B-153-A

15 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



### OBJECTIF(S)

Approfondir de manière interdisciplinaire et participative une thématique en fonction des enjeux du secteur et de l'actualité

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Séminaire d'intégration	Les étudiants doivent être capables de faire preuve de/démontrer la maîtrise de l'approche complexe et interdisciplinaire du séminaire	C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
-------------------------	--	--

### CONTENU

Séminaire d'intégration	Le séminaire d'intégration permet de faire un focus sur une thématique/problématique particulière de la coopération internationale. Il promeut une approche interdisciplinaire et de terrain par l'implication de plusieurs chargé.e.s de cours, la rencontre avec des expert.e.s du secteur qui partagent leurs expériences et analyses et/ou la participation à des événements.
-------------------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthodologie participative et interdisciplinaire

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Séminaire d'intégration	EG-COI-B-153-A	La participation au séminaire est obligatoire et cotée. (20%) Travail écrit individuel (80%)	La note de participation est reportée en deuxième session. (20%) Travail écrit individuel. (80%)

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Séminaire d'intégration	EG-COI-B-153-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.